

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом творчества
Торбеевского муниципального района Республики Мордовия»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол от 29.08.2025г. №1



Утверждаю:

Директор *С. А. Ванюшкина*

Приказ от 29.08.2025г. №28

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Школа волонтера»

Направленность: социально -гуманитарная

Уровень: ознакомительный

Возраст обучающихся 13 - 17 лет

Срок реализации: 1 год

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Составитель (разработчик):

Еськина Наталья Михайловна,

педагог дополнительного образования

Торбеево - 2025

Пояснительная записка

Волонтёрское движение – одна из форм вовлечения подростков в социальную активность, средство формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения. Волонтеры (от англ. Volunteer – доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации – это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

Общеобразовательная программа «Школа волонтёра» составлена на основе примерной программы организации внеурочной деятельности. 2015 Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.: Просвещение (стандарты второго поколения), Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2015.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно - воспитательное значение. Это гарантия того, что молодое поколение вырастет открытым, честным, в любую минуту готовым на бескорыстную помочь ближнему.

Педагогическая целесообразность и отличительные особенности программы объясняются тем, что обучающиеся усваивают материал в процессе игр и викторин, а также применяют полученные знания на практике.

Программа предполагает участие детей в возрасте 13-17 лет.

Нормативные основания для создания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства РФ от 1 июля 2025 года №1745-р. Утвержденены изменения в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года и план мероприятий по её реализации, II этап (2025–2030 годы).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- *Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».*

- Устав МБУ ДО «Дом творчества Торбеевского муниципального района РМ»

- Локальный акт МБУ ДО «Дом творчества Торбеевского муниципального района РМ» «Положение о разработке, порядке утверждения реализации и корректировки общеобразовательных программ».

Цели и задачи программы

Целью программы является инициирование и развитие подросткового добровольческого движения, возрождение традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи программы.

- Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в мире и России.
- Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
- Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
- Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
- Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов. Освоение программы «Школа волонтёра» обучающимися осуществляется

последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Сроки реализации образовательной программы и режим занятий.

Срок реализации программы – 8 месяцев.

Продолжительность реализации всей программы 128 часов.

Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Уровень: ознакомительный.

* Педагог также может варьировать темы занятий и количество часов, удалённых данной теме, в зависимости от увлечённости обучающихся и их подготовки.

Месяц	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Формы контроля
Октябрь	Введение	Беседа	1	Опрос
	Волонтерское движение в мире и в России.	Беседа	2	Опрос
	Права и обязанности волонтера в мире и в России.	Беседа	2	Опрос
	Основные понятия в волонтерской деятельности.	Беседа	2	Опрос
	Права ребёнка	Беседа	2	Опрос
	Гражданские права и свободы	Беседа	2	Опрос
	Правовой статус подростка	Беседа	2	Опрос
	Кодекс добровольцев	Беседа	4	Опрос
	Всего часов в месяц:		17	
Ноябрь	Двое - это больше, чем Ты и Я. Двое - это Мы!	Беседа	2	Опрос
	Три “П” - понимать, прощать, принимать	Беседа	2	Опрос
	Я - лидер!	Беседа	3	Опрос
	Уверенность в себе	Беседа	3	Опрос
	Успешное общение	Беседа	3	Опрос
	Твоя цель - твой успех	Беседа	3	Опрос
	Всего часов в месяц:		16	
Декабрь	Ты и команда	Беседа	4	Опрос
	Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями.	Беседа	4	Опрос

	Информационные технологии в работе волонтера.	Беседа	2	Опрос
	Помощь ветеранам и пожилым людям.	Беседа	4	Опрос
	Социальная реклама	Беседа	4	Опрос
	Социальный плакат	Беседа	2	Опрос
Всего часов в месяц:			20	
Январь	Социальный плакат	Беседа	2	Опрос
	Акция «Давайте делать добрые дела»	Беседа	4	Опрос
	Акция «Покормите птиц зимой!»	Беседа	2	Опрос
	Акция «Мой двор, моя улица»	Беседа	4	Опрос
Всего часов в месяц:			12	
Февраль	Акция «Батарейка, сдавайся!»	Беседа	2	Опрос
	Акция «Из мусорной кучки - классные штучки!»	Беседа	2	Опрос
	Братья наши меньшие: их права и наша защита	Беседа	2	Опрос
	Акция «Вторая жизнь вещам»	Беседа	2	Опрос
	День экологических действий	Беседа	2	Опрос
	Акция «Люблю тебя, природа, в любое время года!»	Беседа	2	Опрос
	Наш чистый город	Беседа	4	Опрос
Всего часов в месяц:			16	
Март	Аптека под ногами	Беседа	2	Опрос
	Акция «Голубая лента»	Беседа	2	Опрос
	Акция «Сохраним леса Мордовии»	Беседа	2	Опрос
	Основы профилактических знаний. Курение. Алкоголь.	Беседа	2	Опрос
	Акция «Меняем конфетку на сигаретку».	Беседа	2	Опрос
	Жизнь в стиле ЭКО	Беседа	4	Опрос
	Экологический календарь	Беседа	2	Опрос
Всего часов в месяц:			16	

Апрель	Экологический календарь	Беседа	2	Опрос
	Помоги первым!	Беседа	4	Опрос
	ПРОзрение	Беседа	4	Опрос
	Будь здоров!	Беседа	4	Опрос
	Я - ответственный донор	Беседа	2	Опрос
Всего часов в месяц:		16		
Май	Стоп ВИЧ/СПИД	Беседа	4	Опрос
	Профориентационная акция «Твой выбор»	Беседа	4	Опрос
	Движение - это жизнь	Беседа	2	Опрос
	Я выбираю спорт!	Беседа	2	Опрос
	«Здоровому образу жизни - Да!»	Беседа	2	Опрос
	Итоговый урок «Я - волонтёр!»	Беседа	1	Опрос
ИТОГО:	128 ч/год			

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение	1	0	1	Опрос
2	Волонтерское движение в мире и в России.	1	1	2	Опрос
3	Права и обязанности волонтера в мире и в России.	1	1	2	Опрос
4	Основные понятия в волонтерской деятельности.	1	1	2	Опрос
5	Права ребёнка	1	1	2	Опрос
6	Гражданские права и свободы	1	1	2	Опрос
7	Правовой статус подростка	1	1	2	Опрос
8	Кодекс добровольцев	2	2	4	Опрос
9	Двое - это больше, чем Ты и Я. Двое - это Мы!	1	1	2	Опрос
10	Три “П” - понимать, прощать, принимать	1	1	2	Опрос
11	Я-лидер!	1	2	3	Опрос
12	Уверенность в себе	1	2	3	Опрос
13	Успешное общение	1	2	3	Опрос
14	Твоя цель - твой успех	1	2	3	Опрос
15	Ты и команда	1	3	4	Опрос
16	Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями.	2	2	4	Опрос
17	Информационные технологии в работе волонтера.	1	1	2	Опрос
18	Помощь ветеранам и пожилым людям.	2	2	4	Опрос
19	Социальная реклама	1	3	4	Опрос
20	Социальный плакат	1	3	4	Опрос
21	Акция «Давайте делать добрые дела»	1	3	4	Опрос
22	Акция «Покормите птиц зимой!»	1	1	2	Опрос
23	Акция «Мой двор, моя улица»	1	3	4	Опрос
24	Акция «Батарейка, сдавайся!»	1	1	2	Опрос
25	Акция «Из мусорной кучки - классные штучки!»	1	1	2	Опрос
26	Братья наши меньшие: их права и наша защита	1	1	2	Опрос
27	Акция «Вторая жизнь вещам»	1	1	2	Опрос
28	День экологических действий	1	1	2	Опрос

29	Акция «Люблю тебя, природа, в любое время года!»	1	1	2	Опрос
30	Наш чистый город	1	3	4	Опрос
31	Аптека под ногами	1	1	2	Опрос
32	Акция «Голубая лента»	1	1	2	Опрос
33	Акция «Сохраним леса Мордовии!»	1	1	2	Опрос
34	Основы профилактических знаний. Курение. Алкоголь.	1	1	2	Опрос
35	Акция «Меняем конфетку на сигаретку».	1	1	2	Опрос
36	Жизнь в стиле ЭКО	1	3	4	Опрос
37	Экологический календарь	1	3	4	Опрос
38	Помоги первым!	1	3	4	Опрос
39	ПРОзрение	1	3	4	Опрос
40	Будь здоров!	3	1	4	Опрос
41	Я - ответственный донор	1	1	2	Опрос
42	Стоп ВИЧ/СПИД	3	1	4	Опрос
43	Профориентационная акция «Твой выбор»	1	3	4	Опрос
44	Движение - это жизнь	1	1	2	Опрос
45	Я выбираю спорт!	1	1	2	Опрос
46	«Здоровому образу жизни - Да!»	1	1	2	Опрос
47	Итоговый урок «Я - волонтёр!»	0	1	1	Опрос
ИТОГО:		53	75	128	

Содержание программы

Тема № 1. Введение.

Цель. Раскрыть содержание и задачи занятий творческого объединения; режим работы; основные правила и техника безопасности; развивать навыки коллективной работы.

Тема № 2. Волонтерское движение в мире и в России.

Цель. Ознакомить обучающихся с историей возникновения волонтёрской деятельности, происхождение понятия «волонтер», «доброволец»; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. История возникновения и развития волонтёрского движения. Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и

благотворительность. История развития социального служения в России и в мире.

Практическая часть. Составить памятку «История развития волонтерского движения».

Тема №3. Права и обязанности волонтера в мире и в России.

Цель. Ознакомить обучающихся с правилами и нормами поведения волонтеров. Изучить общие принципы волонтерской деятельности; развивать навыки коллективной работы..

Содержание занятий. Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психологопедагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное.

Практическая часть. Составить оригинальную схему направлений волонтерской деятельности.

Тема №4. Основные понятия в волонтерской деятельности.

Цель. Ознакомить обучающихся с основными понятиями в волонтерской деятельности; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Основные понятия: волонтер, благотворитель, благотворительность, благополучатели и т.д.

Практическая часть. Записать конспект «Основные понятия в волонтерской деятельности».

Тема №5. Права ребёнка

Цель. Ознакомить обучающихся с основами правовых знаний; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Пропаганда прав ребёнка - ведущее направление деятельности волонтера.

Практическая часть. Составить инфографику «Права ребенка».

Тема №6. Двое - это больше, чем Ты и Я. Двое - это Мы!

Цель. Ознакомить обучающихся с различными стилями общения; развить навыки общения; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Общение как взаимные деловые и дружеские отношения людей. Иллюстрировать с помощью примеров различные цели и средства общения. Сравнивать и сопоставлять различные стили общения. Выявлять на основе конкретных жизненных ситуаций особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Оценивать собственное умение общаться.

Практическая часть. Выполнить упражнения на развитие коммуникативных способностей.

Тема №7. Три “П” - понимать, прощать, принимать.

Цель. Ознакомить обучающихся с понятиями «прощение» и «извинение»; развить навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Описывать большие и малые, формальные и неформальные группы. Приводить примеры. Описывать с опорой на примеры взаимодействие и сотрудничество людей. Исследовать практические ситуации, связанные с определением места человека в обществе.

Практическая часть. Выполнить упражнения «Три «П».

Тема №8. Я-лидер!

Цель. Ознакомить обучающихся с примерами проявления самостоятельности подростка; ; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Давать оценку себе, своим действиям и поступкам. Характеризовать особенности лидерских качеств личности

Практическая часть. Выполнить комплекс упражнений на развитие лидерских качеств.

Тема №9. Уверенность в себе.

Цель. Ознакомить обучающихся с качествами сильного человека; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Характеризовать человека как сильную личность. Приводить примеры различных вариантов воспитания человека.

Практическая часть. Выполнить комплекс упражнений на повышение самооценки. Работа в группах - нарисовать плакат «Пути развития уверенности в себе».

Тема №10. Успешное общение

Цель. Ознакомить обучающихся с правилами коммуникации в обществе; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Характеризовать и конкретизировать примерами роль труда в достижении успеха в жизни. Формулировать свою точку зрения на выбор пути. Показывать на примерах влияние взаимопомощи в труде на его результаты. Находить и извлекать информацию о жизни людей, нашедших свое призвание в жизни.

Практическая часть. Написать сочинение «Рассказ о себе».

Тема №11. Твоя цель - твой успех.

Цель. Ознакомить обучающихся с темой мотивации в волонтерской деятельности; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования. Осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания.

Практическая часть. Составить список из 30 целей на ближайшие 10 лет.

Тема №12. Ты и команда.

Цель. Ознакомить обучающихся с важностью сотрудничества в процессе осуществления волонтерской деятельности ; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Описывать межличностные отношения и их отдельные виды. Показывать проявления сотрудничества и соперничества в обществе на конкретных примерах. Исследовать практические ситуации, в которых проявились солидарность, взаимопонимание.

Практическая часть. Командные игры на сближение.

Тема №13. Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями.

Цель. Ознакомить обучающихся с работой волонтеров с людьми с ограниченными возможностями; развить навыки общения с людьми с ограниченными возможностями.

Содержание занятий. Советы психолога. Особенности общения и работы с людьми с ограниченными возможностями.

Практическая часть. Составить памятку «Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями».

Тема №14. Информационные технологии в работе волонтера.

Цель. Ознакомить обучающихся с возможностью использования информационных технологий в работе волонтера; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Знакомство с основными информационными порталами о волонтерской деятельности. Регистрация обучающихся на сайте «Dobro.ru». Ознакомление с социальными сетями по теме.

Практическая часть. Регистрация обучающихся на сайте «Dobro.ru». Создать посты в социальных сетях о работе творческого объединения «Дорога добра».

Тема №15. Помощь ветеранам и пожилым людям.

Цель. Ознакомить обучающихся с особенностями работы с ветеранами и пожилыми людьми; развивать навыки коллективной работы; развить навыки общения с людьми с ограниченными возможностями.

Содержание занятий. Советы психолога. Особенности работы с пожилыми людьми.

Практическая часть. Посещение и непосредственная адресная помощь обучающимся ветеранам и пожилым людям.

Тема №16. Социальная реклама.

Цель. Ознакомить обучающихся со значимостью в современном мире использования социальной рекламы; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Социальная реклама - вид некоммерческой рекламы, направленной на изменение моделей общественного поведения и привлечения внимания к проблемам социума.

Практическая часть. Создание и выступление с социальной рекламой. Работа в группах.

Тема №17. Социальный плакат

Цель. Ознакомить обучающихся со значимостью в современном мире использования социального плаката; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Социальный плакат. Примеры известных социальных плакатов. Использование в волонтерской деятельности социальных плакатов.

Практическая часть. Создание и презентация социального плаката. Работа в группах.

Тема №18. Акция «Давайте делать добрые дела».

Цель. Ознакомить обучающихся с необходимостью проявления заботы и внимания к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Технология проведения акции, направленной на оказание помощи людям, попавшим в трудные жизненные ситуации. Разработка плана мероприятия, списка нуждающихся в помощи.

Практическая часть. Проведение акции «Давайте делать добрый дела». Фотоотчет в социальных сетях.

Тема №19. Акция «Покормите птиц зимой!»

Цель. Ознакомить обучающихся с проблемой зимовки птиц; развивать навыки доброты и сострадания; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Технология проведения акции. Разработка плана мероприятия.

Практическая часть. Подготовка и проведение классного часа для младших школьников. Изготовление кормушек.

Тема №20. Акция «Мой двор, моя улица».

Цель. Ознакомить обучающихся с необходимостью соблюдения и поддержания чистоты в поселке; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Технология проведения акции. Разработка плана благоустройства своего двора.

Практическая часть. Проведение субботника.

Тема №21. Акция «Батарейка, сдавайся!»

Цель. Ознакомить обучающихся с проблемой переработки отходов; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Видеоролик о проблеме переработки отходов. Технология проведения акции.

Практическая часть. Информировать население о действиях по сбору и утилизации отработанных батареек. Сбор батареек в общественных местах (изготовление «ловушек» для батареек, установка контейнеров).

Тема №22. Акция «Из мусорной кучки - классные штучки!»

Цель. Ознакомить обучающихся с важнейшей экологической проблемой – мусор. Развитие у детей экологической ответственности. Развитие творческих способностей подрастающего поколения. Стимулирование интереса к познанию окружающего мира. Развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Привлечь внимание к проблемам загрязнения окружающей среды Видеоролик о проблеме загрязнения окружающей среды. Технология проведения акции.

Практическая часть. Подготовка и проведение мастеркласса, выставки работ «Из мусорной кучки - классные штучки!».

Тема №23. Братья наши меньшие: их права и наша защита.

Цель. Привлечь внимание обучающихся к проблеме бездомных животных; развивать навыки доброты и сострадания; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Изучение проблемы бездомных животных. Ознакомиться с технологией проведения акции.

Практическая часть. Нарисовать социальные плакаты по теме. Проведение классных часов среди младших школьников по теме.

Тема №24. Акция «Вторая жизнь вещам».

Цель. Ознакомить обучающихся с проблемой переработки отходов; развивать навыки коллективной работы

Содержание занятий. Видеоролик о проблеме переработки отходов. Технология проведения акции.

Практическая часть. Организация и проведение мастеркласса по созданию поделок из отходов.

Тема №25. День экологических действий.

Цель. Ознакомить обучающихся с проблемой экологии в современном мире; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Просмотр видеоролика об экологических проблемах в мире и роли волонтеров в попытке их решения.

Практическая часть. Проведение разнообразных по форме и содержанию просветительских мероприятий, объединенных общей тематикой, целями и задачами, направленных на воспитание экологической культуры и продвижение экологических знаний среди школьников.

Тема №26. Акция «Люблю тебя, природа, в любое время года!»

Цель. Ознакомить обучающихся с проблемой экологии в современном мире; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Просмотр видеоролика об экологических проблемах в мире и роли волонтеров в попытке их решения. Ознакомление с технологией проведения акции.

Практическая часть. Организация и проведение выставки творческих работ обучающихся.

Тема №27. Наш чистый поселок.

Цель. Ознакомить обучающихся с проблемой экологии в современном мире. Содействие улучшению экологической обстановки поселка Торбеево, формированию экологической культуры, сознания и мировоззрения подрастающего поколения; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Ознакомление с технологией проведения акции.

Практическая часть. Проведение субботника.

Тема №28. Аптека под ногами.

Цель. Формирование представлений о разнообразии и значении лекарственных растений; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Изучение многообразия лекарственных растений и способов их использования. Изучение соответствующей литературы.

Практическая часть. Создание памятки «Лекарственные растения». Подготовка и проведение чаепития.

Тема № 29. Акция «Голубая лента».

Цель. Формирование бережного отношения школьников к водным ресурсам; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Просмотр видеоролика об экологических проблемах в мире, проблеме загрязнения водных ресурсов, и роли волонтеров в попытке их решения. Ознакомление с технологией проведения акции.

Практическая часть. Нарисовать социальный плакат по теме. Подготовка и проведение акции.

Тема № 30. Акция «Сохраним леса Мордовии!»

Цель: Ознакомить и привлечь внимание обучающихся к проблемам предупреждения лесных пожаров и восстановления лесов на территории региона; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Просмотр видеоролика о проблеме предупреждения лесных пожаров. Ознакомление с технологией проведения акции.

Практическая часть. Нарисовать социальный плакат по теме. Подготовка и проведение акции.

Тема №31. Основы профилактических знаний. Курение. Алкоголь.

Цель. Ознакомить обучающихся с основами профилактических знаний; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Помочь подростку осознать проблему зависимости и выработать навыки защитного поведения. Ранняя профилактика курения. Пассивный курильщик.

Практическая часть. Создать социальную рекламу на тему «Откажись от вредных привычек!»

Тема №32. Акция «Меняю конфетку на сигаретку».

Цель. Ознакомить обучающихся с проблемой вреда курения для организма; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Помочь подростку осознать проблему зависимости и выработать навыки защитного поведения. Ранняя профилактика курения. Пассивный курильщик.

Практическая часть. Нарисовать социальный плакат по теме. Подготовка и проведение акции.

Тема №33. Жизнь в стиле ЭКО.

Цель. Формирование бережного отношения школьников к ресурсам

Содержание занятий. Знакомство с экологическим волонтерством. Беседа о трех вещах, которые касаются жителей больших городов (воде, электричестве и отходах); развивать навыки коллективной работы.

Практическая часть. Нарисовать социальный плакат по теме.

Тема №34. Экологический календарь.

Цель. Ознакомить обучающихся с основными международными и российскими экологическими праздниками и датами; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Календарь основных праздников и дат экологической направленности. Оценка вклада волонтеров в решение экологических проблем.

Практическая часть. Составление экологического календаря для поселка Торбеево.

Тема №35. Помоги первым!

Цель. Просвещение обучающихся по вопросам использования навыков первой помощи на месте происшествия, а также профилактика бытового травматизма у населения; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Правила оказания первой помощи. Профилактика бытового травматизма.

Практическая часть. Отработка полученных знаний на практике. Подготовить памятку о правилах оказания первой помощи.

Тема №36. ПРОзрение.

Цель. Ознакомить обучающихся с проблемой ухудшения зрения у детей во время обучения в школе и формирование навыков ведения здорового образа жизни; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Изучение правил по сохранению зрения у детей.

Практическая часть. Составить памятку «Упражнения для глаз».

Тема №37. Будь здоров!

Цель. Формирование корректных представлений об основных компонентах здорового образа жизни; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Изучение основных компонентов здорового образа жизни.

Практическая часть. Составить план утренней зарядки. Подготовить социальный ролик «Будь здоров!»

Тема №38. Я - ответственный донор.

Цель. Ознакомить обучающихся с темой о донорстве крови и ее компонентов, разрушение мифов и воспитание ответственного донора; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Просмотр видеоролика о донорстве крови. Роль волонтерского сообщества в активной работе в пунктах приема донорской крови.

Практическая часть. Нарисовать социальные плакаты по теме. Работа в парах.

Тема №39. Стоп ВИЧ/СПИД.

Цель. Ознакомить обучающихся с проблемой распространения ВИЧ/СПИД; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Просмотр видеоролика о ВИЧ/СПИД, проблеме распространения, путях заражения и мифах.

Практическая часть. Проведение акции «СТОП ВИЧ/СПИД!» на улицах поселка.

Тема №40. Профориентационная акция «Твой выбор».

Цель. Ознакомить обучающихся с образовательными учреждениями, готовящими специалистов в сфере здравоохранения и спецификой обучения в них; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Знакомство обучающихся с образовательными учреждениями, готовящими специалистов в сфере здравоохранения и спецификой обучения в них.

Практическая часть. Нарисовать агитационные плакаты.

Тема №41. Движение - это жизнь.

Цель. Формирование корректных представлений об основных компонентах здорового образа жизни; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Изучение основных компонентов здорового образа жизни.

Практическая часть. Подборка и проведение подвижных игр на переменах для младших школьников

Тема №42. Я выбираю спорт!

Цель. Формирование корректных представлений об основных компонентах здорового образа жизни; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Изучение основных компонентов здорового образа жизни.

Практическая часть. Разработка и проведение спортивного праздника

Тема №43. «Здоровому образу жизни - Да!»

Цель. Формирование корректных представлений об основных компонентах здорового образа жизни; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Изучение основных компонентов здорового образа жизни.

Практическая часть. Выпуск листовок «Здоровому образу жизни - Да!» Организация и проведение конкурса.

Тема №44. Итоговый урок «Я - волонтёр!»

Цель. Дать оценку усвоения изученного материала при помощи Опроса обучающихся.

Содержание занятий. Повторение пройденного материала.

Практическая часть. Опрос обучающихся по пройденному материалу.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Личностные результаты освоения программы «Школа волонтера»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Школа волонтера» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана; - расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтёрскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

Предметные результаты:

- формирование устойчивого интереса к волонтерской деятельности;
- иметь представления об истоках волонтерского движения и современных практиках волонтерской деятельности;
- знать основные понятия волонтерства;
- знать основные формы и виды волонтерской деятельности;
- иметь представление о социальном проектировании как эффективном способе осуществления волонтерской деятельности;
- владеть навыками социального проектирования;
- уметь выполнять заданную социальную роль в различных формах организации деятельности волонтера.
-

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок личностных УУД входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок регулятивных УУД входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;

- в блок познавательных УУД входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтёрских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Система оценки планируемых результатов.

Контроль осуществляется на основе наблюдения за образовательным процессом с целью получения информации о достижении планируемых результатов. Областью контроля являются результаты овладения обучающимися в программе знаниями и умениями: предметные результаты; метапредметные результаты; личностные результаты. Важным показателем успешности достижения результатов является участие воспитанников в различных формах и видах волонтерской деятельности.

Оценочные материалы программы

Мониторинг образовательных результатов.

Способы мониторинга: текущее наблюдение, анализ результатов учебной деятельности.

Этапы мониторинга: 1) стартовая диагностика, 2) промежуточная диагностика, 3) коррекция, 4) итоговая диагностика, 5) оценка результатов.

Исследуемые параметры:

- знание понятийного аппарата;
- знание истории развития волонтерского движения;
- умение организовывать акции социальной направленности;
- общие представления о волонтерской деятельности.

Показатели оцениваются по следующей шкале:

- не соответствует полностью;
- соответствует частично;
- соответствует полностью.
-

Форма обучения, формы организации учебного процесса, формы и типы занятий

Формы занятий.

В программе используются различные **формы занятий**:

- беседы;
- творческие игры;
- ролевые игры;
- психологические тестирования;
- развивающие задания.

Также занятия проводятся в различных формах: в групповой, парной и индивидуальной.

Групповые занятия позволяют в непринуждённой обстановке подавать обучающимся материал. Групповые занятия являются основной формой обучения.

Парные занятия позволяют обучающимся развить свои коммуникативные навыки, учат работать в команде, помогать друг другу, а также помогают закрепить уже пройденный материал.

Индивидуальные занятия проводятся для обучающихся, которые как опережают в усвоении программы, так и немного отстают. Обучающимся оказывается также эмоциональная поддержка, которая способствует мотивации к обучению.

Основные виды деятельности.

- игры – дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные;
- работа в парах, группах;
- работа с раздаточным материалом.

В программе также используются различные **методы обучения**:

- практические (упражнения, схемы, иллюстрации);
- наглядные (демонстрация);
- словесные (объяснение, беседа).
-

Материально-техническое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы:

- учебные и методические пособия: научная, специальная и методическая литература (см. список литературы)

Материально-техническое обеспечение:

- учебный класс, оснащенный учебной мебелью (столы и стулья);
- мультимедийный проектор;
- магнитно-маркерная доска;
- интерактивная панель;
- ноутбуки;
- персональный компьютер.

Список используемой литературы

- Аплевич О. А. Школа волонтера. 10-11 классы. Учебное пособие. ФГОС / О. А. Аплевич, Н. В. Жадько, М.: Просвещение, 2020.
- Григорьев Д.В., Степанов П.В., Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011.
- Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г. Асмолова, М.: Просвещение, 2011.
- Циткилов П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. – 2007. - №5. – С. 58-60.

Интернет - ресурсы

- Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и
 - <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
3. Институт волонтёрства
http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
4. Отряд волонтерского движения
http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obra_res/tretiykova/index.htm
5. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>