

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Дом творчества  
Торбеевского муниципального района Республики Мордовия»

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 29.08.2025г. №1



Утверждаю:

Директор

Ванюшкина С. А.

Приказ от 29.08.2025г. №28

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа

**«Школа волонтера»**

Направленность: социально - гуманитарная

Уровень: ознакомительный

Возраст обучающихся 13 - 17 лет

Срок реализации: 1 год

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

**Составитель (разработчик):**

Еськина Наталья Михайловна,

педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

Волонтерское движение – одна из форм вовлечения подростков в социальную активность, средство формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения. Волонтеры (от англ. Volunteer – доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации – это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

Общеобразовательная программа «Школа волонтера» составлена на основе примерной программы организации внеурочной деятельности. 2015 Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.: Просвещение (стандарты второго поколения), Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2015.

Направленность программы – социально-гуманитарная. Актуальность данной программы обусловлена тем, что волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно - воспитательное значение. Это гарантия того, что молодое поколение вырастет открытым, честным, в любую минуту готовым на бескорыстную помощь ближнему.

Педагогическая целесообразность и отличительные особенности программы объясняются тем, что обучающиеся усваивают материал в процессе игр и викторин, а также применяют полученные знания на практике.

Программа предполагает участие детей в возрасте 13-17 лет.

**Нормативные основания** для создания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства РФ от 1 июля 2025 года №1745-р. *Утверждены изменения в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года и план мероприятий по её реализации, II этап (2025–2030 годы).*
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

- Устав МБУ ДО «Дом творчества Торбеевского муниципального района РМ»

- Локальный акт МБУ ДО «Дом творчества Торбеевского муниципального района РМ» «Положение о разработке, порядке утверждения реализации и корректировки общеобразовательных программ».

### **Цели и задачи программы**

**Целью программы** является инициирование и развитие подросткового добровольческого движения, возрождение традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

#### **Задачи программы.**

- Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в мире и России.
- Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
- Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
- Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
- Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов. Освоение программы «Школа волонтера» обучающимися осуществляется

последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

### **Сроки реализации образовательной программы и режим занятий.**

Срок реализации программы – 8 месяцев.

Продолжительность реализации всей программы 128 часов.

Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Уровень: ознакомительный.

\* Педагог также может варьировать темы занятий и количество часов, уделённых данной теме, в зависимости от увлечённости обучающихся и их подготовки.

Месяц	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Формы контроля
<b>Октябрь</b>	Введение	Беседа	1	Опрос
	Волонтерское движение в мире и в России.	Беседа	2	Опрос
	Права и обязанности волонтера в мире и в России.	Беседа	2	Опрос
	Основные понятия в волонтерской деятельности.	Беседа	2	Опрос
	Права ребёнка	Беседа	2	Опрос
	Гражданские права и свободы	Беседа	2	Опрос
	Правовой статус подростка	Беседа	2	Опрос
	Кодекс добровольцев	Беседа	4	Опрос
<b>Всего часов в месяц:</b>			<b>17</b>	
<b>Ноябрь</b>	Двое - это больше, чем Ты и Я. Двое - это Мы!	Беседа	2	Опрос
	Три “П” - понимать, прощать, принимать	Беседа	2	Опрос
	Я - лидер!	Беседа	3	Опрос
	Уверенность в себе	Беседа	3	Опрос
	Успешное общение	Беседа	3	Опрос
	Твоя цель - твой успех	Беседа	3	Опрос
<b>Всего часов в месяц:</b>			<b>16</b>	
<b>Декабрь</b>	Ты и команда	Беседа	4	Опрос
	Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями.	Беседа	4	Опрос

	Информационные технологии в работе волонтера.	Беседа	2	Опрос
	Помощь ветеранам и пожилым людям.	Беседа	4	Опрос
	Социальная реклама	Беседа	4	Опрос
	Социальный плакат	Беседа	2	Опрос
<b>Всего часов в месяц:</b>			<b>20</b>	
<b>Январь</b>	Социальный плакат	Беседа	2	Опрос
	Акция «Давайте делать добрые дела»	Беседа	4	Опрос
	Акция «Покормите птиц зимой!»	Беседа	2	Опрос
	Акция «Мой двор, моя улица»	Беседа	4	Опрос
<b>Всего часов в месяц:</b>			<b>12</b>	
<b>Февраль</b>	Акция «Батарейка, сдавайся!»	Беседа	2	Опрос
	Акция «Из мусорной кучки - классные штучки!»	Беседа	2	Опрос
	Братья наши меньшие: их права и наша защита	Беседа	2	Опрос
	Акция «Вторая жизнь вещам»	Беседа	2	Опрос
	День экологических действий	Беседа	2	Опрос
	Акция «Люблю тебя, природа, в любое время года!»	Беседа	2	Опрос
	Наш чистый город	Беседа	4	Опрос
<b>Всего часов в месяц:</b>			<b>16</b>	
<b>Март</b>	Аптека под ногами	Беседа	2	Опрос
	Акция «Голубая лента»	Беседа	2	Опрос
	Акция «Сохраним леса Мордовии»	Беседа	2	Опрос
	Основы профилактических знаний. Курение. Алкоголь.	Беседа	2	Опрос
	Акция «Меняем конфетку на сигаретку».	Беседа	2	Опрос
	Жизнь в стиле ЭКО	Беседа	4	Опрос
	Экологический календарь	Беседа	2	Опрос
<b>Всего часов в месяц:</b>			<b>16</b>	

<b>Апрель</b>	Экологический календарь	Беседа	2	Опрос
	Помоги первым!	Беседа	4	Опрос
	ПРОЗрение	Беседа	4	Опрос
	Будь здоров!	Беседа	4	Опрос
	Я - ответственный донор	Беседа	2	Опрос
<b>Всего часов в месяц:</b>			<b>16</b>	
<b>Май</b>	Стоп ВИЧ/СПИД	Беседа	4	Опрос
	Профориентационная акция «Твой выбор»	Беседа	4	Опрос
	Движение - это жизнь	Беседа	2	Опрос
	Я выбираю спорт!	Беседа	2	Опрос
	«Здоровому образу жизни - Да!»	Беседа	2	Опрос
	Итоговый урок «Я - волонтёр!»	Беседа	1	Опрос
<b>ИТОГО:</b>	<b>128 ч/год</b>			

## Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение	1	0	1	Опрос
2	Волонтерское движение в мире и в России.	1	1	2	Опрос
3	Права и обязанности волонтера в мире и в России.	1	1	2	Опрос
4	Основные понятия в волонтерской деятельности.	1	1	2	Опрос
5	Права ребёнка	1	1	2	Опрос
6	Гражданские права и свободы	1	1	2	Опрос
7	Правовой статус подростка	1	1	2	Опрос
8	Кодекс добровольцев	2	2	4	Опрос
9	Двое - это больше, чем Ты и Я. Двое - это Мы!	1	1	2	Опрос
10	Три “П” - понимать, прощать, принимать	1	1	2	Опрос
11	Я-лидер!	1	2	3	Опрос
12	Уверенность в себе	1	2	3	Опрос
13	Успешное общение	1	2	3	Опрос
14	Твоя цель - твой успех	1	2	3	Опрос
15	Ты и команда	1	3	4	Опрос
16	Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями.	2	2	4	Опрос
17	Информационные технологии в работе волонтера.	1	1	2	Опрос
18	Помощь ветеранам и пожилым людям.	2	2	4	Опрос
19	Социальная реклама	1	3	4	Опрос
20	Социальный плакат	1	3	4	Опрос
21	Акция «Давайте делать добрые дела»	1	3	4	Опрос
22	Акция «Покормите птиц зимой!»	1	1	2	Опрос
23	Акция «Мой двор, моя улица»	1	3	4	Опрос
24	Акция «Батарейка, сдавайся!»	1	1	2	Опрос
25	Акция «Из мусорной кучки - классные штучки!»	1	1	2	Опрос
26	Братья наши меньшие: их права и наша защита	1	1	2	Опрос
27	Акция «Вторая жизнь вещам»	1	1	2	Опрос
28	День экологических действий	1	1	2	Опрос

29	Акция «Люблю тебя, природа, в любое время года!»	1	1	2	Опрос
30	Наш чистый город	1	3	4	Опрос
31	Аптека под ногами	1	1	2	Опрос
32	Акция «Голубая лента»	1	1	2	Опрос
33	Акция «Сохраним леса Мордовии!»	1	1	2	Опрос
34	Основы профилактических знаний. Курение. Алкоголь.	1	1	2	Опрос
35	Акция «Меняем конфетку на сигаретку».	1	1	2	Опрос
36	Жизнь в стиле ЭКО	1	3	4	Опрос
37	Экологический календарь	1	3	4	Опрос
38	Помоги первым!	1	3	4	Опрос
39	ПРОзрение	1	3	4	Опрос
40	Будь здоров!	3	1	4	Опрос
41	Я - ответственный донор	1	1	2	Опрос
42	Стоп ВИЧ/СПИД	3	1	4	Опрос
43	Профориентационная акция «Твой выбор»	1	3	4	Опрос
44	Движение - это жизнь	1	1	2	Опрос
45	Я выбираю спорт!	1	1	2	Опрос
46	«Здоровому образу жизни - Да!»	1	1	2	Опрос
47	Итоговый урок «Я - волонтер!»	0	1	1	Опрос
<b>ИТОГО:</b>		<b>53</b>	<b>75</b>	<b>128</b>	

## Содержание программы

### Тема № 1. Введение.

Цель. Раскрыть содержание и задачи занятий творческого объединения; режим работы; основные правила и техника безопасности; развивать навыки коллективной работы.

### Тема № 2. Волонтерское движение в мире и в России.

Цель. Ознакомить обучающихся с историей возникновения волонтерской деятельности, происхождение понятия «волонтер», «доброволец»; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. История возникновения и развития волонтерского движения. Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и



благотворительность. История развития социального служения в России и в мире.

Практическая часть. Составить памятку «История развития волонтерского движения».

### **Тема №3. Права и обязанности волонтера в мире и в России.**

Цель. Ознакомить обучающихся с правилами и нормами поведения волонтеров. Изучить общие принципы волонтерской деятельности; развивать навыки коллективной работы..

Содержание занятий. Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психологопедагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное.

Практическая часть. Составить оригинальную схему направлений волонтерской деятельности.

### **Тема №4. Основные понятия в волонтерской деятельности.**

Цель. Ознакомить обучающихся с основными понятиями в волонтерской деятельности; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Основные понятия: волонтер, благотворитель, благотворительность, благополучатели и т.д.

Практическая часть. Записать конспект «Основные понятия в волонтерской деятельности».

### **Тема №5. Права ребёнка**

Цель. Ознакомить обучающихся с основами правовых знаний; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Пропаганда прав ребёнка - ведущее направление деятельности волонтера.

Практическая часть. Составить инфографику «Права ребенка».

### **Тема №6. Двое - это больше, чем Ты и Я. Двое - это Мы!**

Цель. Ознакомить обучающихся с различными стилями общения; развить навыки общения; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Общение как взаимные деловые и дружеские отношения людей. Иллюстрировать с помощью примеров различные цели и средства общения. Сравнивать и сопоставлять различные стили общения. Выявлять на основе конкретных жизненных ситуаций особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Оценивать собственное умение общаться.

Практическая часть. Выполнить упражнения на развитие коммуникативных способностей.

### **Тема №7. Три “П” - понимать, прощать, принимать.**

Цель. Ознакомить обучающихся с понятиями «прощение» и «извинение»; развить навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Описывать большие и малые, формальные и неформальные группы. Приводить примеры. Описывать с опорой на примеры взаимодействие и сотрудничество людей. Исследовать практические ситуации, связанные с определением места человека в обществе.

Практическая часть. Выполнить упражнения «Три «П».

### **Тема №8. Я-лидер!**

Цель. Ознакомить обучающихся с примерами проявления самостоятельности подростка; ; развить навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Давать оценку себе, своим действиям и поступкам. Характеризовать особенности лидерских качеств личности

Практическая часть. Выполнить комплекс упражнений на развитие лидерских качеств.

### **Тема №9. Уверенность в себе.**

Цель. Ознакомить обучающихся с качествами сильного человека; развить навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Характеризовать человека как сильную личность. Приводить примеры различных вариантов воспитания человека.

Практическая часть. Выполнить комплекс упражнений на повышение самооценки. Работа в группах - нарисовать плакат «Пути развития уверенности в себе».

### **Тема №10. Успешное общение**

Цель. Ознакомить обучающихся с правилами коммуникации в обществе; развить навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Характеризовать и конкретизировать примерами роль труда в достижении успеха в жизни. Формулировать свою точку зрения на выбор пути. Показывать на примерах влияние взаимопомощи в труде на его результаты. Находить и извлекать информацию о жизни людей, нашедших свое призвание в жизни.

Практическая часть. Написать сочинение «Рассказ о себе».

### **Тема №11. Твоя цель - твой успех.**

Цель. Ознакомить обучающихся с темой мотивации в волонтерской деятельности; развить навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования. Осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания.

Практическая часть. Составить список из 30 целей на ближайшие 10 лет.

#### **Тема №12. Ты и команда.**

Цель. Ознакомить обучающихся с важностью сотрудничества в процессе осуществления волонтерской деятельности ; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Описывать межличностные отношения и их отдельные виды. Показывать проявления сотрудничества и соперничества в обществе на конкретных примерах. Исследовать практические ситуации, в которых проявились солидарность, взаимопонимание.

Практическая часть. Командные игры на сближение.

#### **Тема №13. Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями.**

Цель. Ознакомить обучающихся с работой волонтеров с людьми с ограниченными возможностями; развить навыки общения с людьми с ограниченными возможностями.

Содержание занятий. Советы психолога. Особенности общения и работы с людьми с ограниченными возможностями.

Практическая часть. Составить памятку «Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями».

#### **Тема №14. Информационные технологии в работе волонтера.**

Цель. Ознакомить обучающихся с возможностью использования информационных технологий в работе волонтера; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Знакомство с основными информационными порталами о волонтерской деятельности. Регистрация обучающихся на сайте «Dobro.ru». Ознакомление с социальными сетями по теме.

Практическая часть. Регистрация обучающихся на сайте «Dobro.ru». Создать посты в социальных сетях о работе творческого объединения «Дорога добра».

#### **Тема №15. Помощь ветеранам и пожилым людям.**

Цель. Ознакомить обучающихся с особенностями работы с ветеранами и пожилыми людьми; развивать навыки коллективной работы; развить навыки общения с людьми с ограниченными возможностями.

Содержание занятий. Советы психолога. Особенности работы с пожилыми людьми.

Практическая часть. Посещение и непосредственная адресная помощь обучающимися ветеранам и пожилым людям.

#### **Тема №16. Социальная реклама.**

Цель. Ознакомить обучающихся со значимостью в современном мире использования социальной рекламы; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Социальная реклама - вид некоммерческой рекламы, направленной на изменение моделей общественного поведения и привлечения внимания к проблемам социума.

Практическая часть. Создание и выступление с социальной рекламой. Работа в группах.

### **Тема №17. Социальный плакат**

Цель. Ознакомить обучающихся со значимостью в современном мире использования социального плаката; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Социальный плакат. Примеры известных социальных плакатов. Использование в волонтерской деятельности социальных плакатов.

Практическая часть. Создание и презентация социального плаката. Работа в группах.

### **Тема №18. Акция «Давайте делать добрые дела».**

Цель. Ознакомить обучающихся с необходимостью проявления заботы и внимания к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Технология проведения акции, направленной на оказание помощи людям, попавшим в трудные жизненные ситуации. Разработка плана мероприятия, списка нуждающихся в помощи.

Практическая часть. Проведение акции «Давайте делать добрые дела». Фотоотчет в социальных сетях.

### **Тема №19. Акция «Покормите птиц зимой!»**

Цель. Ознакомить обучающихся с проблемой зимовки птиц; развивать навыки доброты и сострадания; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Технология проведения акции. Разработка плана мероприятия.

Практическая часть. Подготовка и проведение классного часа для младших школьников. Изготовление кормушек.

### **Тема №20. Акция «Мой двор, моя улица».**

Цель. Ознакомить обучающихся с необходимостью соблюдения и поддержания чистоты в поселке; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Технология проведения акции. Разработка плана благоустройства своего двора.

Практическая часть. Проведение субботника.

### **Тема №21. Акция «Батарейка, сдавайся!»**

Цель. Ознакомить обучающихся с проблемой переработки отходов; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Видеоролик о проблеме переработки отходов. Технология проведения акции.

Практическая часть. Информировать население о действиях по сбору и утилизации отработанных батареек. Сбор батареек в общественных местах (изготовление «ловушек» для батареек, установка контейнеров).

**Тема №22. Акция «Из мусорной кучки - классные штучки!»**

Цель. Ознакомить обучающихся с важнейшей экологической проблемой – мусор. Развитие у детей экологической ответственности. Развитие творческих способностей подрастающего поколения. Стимулирование интереса к познанию окружающего мира. Развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Привлечь внимание к проблемам загрязнения окружающей среды Видеоролик о проблеме загрязнения окружающей среды. Технология проведения акции.

Практическая часть. Подготовка и проведение мастеркласса, выставки работ «Из мусорной кучки - классные штучки!».

**Тема №23. Братья наши меньшие: их права и наша защита.**

Цель. Привлечь внимание обучающихся к проблеме бездомных животных; развивать навыки доброты и сострадания; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Изучение проблемы бездомных животных. Ознакомиться с технологией проведения акции.

Практическая часть. Нарисовать социальные плакаты по теме. Проведение классных часов среди младших школьников по теме.

**Тема №24. Акция «Вторая жизнь вещам».**

Цель. Ознакомить обучающихся с проблемой переработки отходов; развивать навыки коллективной работы

Содержание занятий. Видеоролик о проблеме переработки отходов. Технология проведения акции.

Практическая часть. Организация и проведение мастеркласса по созданию поделок из отходов.

**Тема №25. День экологических действий.**

Цель. Ознакомить обучающихся с проблемой экологии в современном мире; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Просмотр видеоролика об экологических проблемах в мире и роли волонтеров в попытке их решения.

Практическая часть. Проведение разнообразных по форме и содержанию просветительских мероприятий, объединенных общей тематикой, целями и задачами, направленных на воспитание экологической культуры и продвижение экологических знаний среди школьников.

### **Тема №26. Акция «Люблю тебя, природа, в любое время года!»**

Цель. Ознакомить обучающихся с проблемой экологии в современном мире; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Просмотр видеоролика об экологических проблемах в мире и роли волонтеров в попытке их решения. Ознакомление с технологией проведения акции.

Практическая часть. Организация и проведение выставки творческих работ обучающихся.

### **Тема №27. Наш чистый поселок.**

Цель. Ознакомить обучающихся с проблемой экологии в современном мире. Содействие улучшению экологической обстановки поселка Торбеево, формированию экологической культуры, сознания и мировоззрения подрастающего поколения; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Ознакомление с технологией проведения акции.

Практическая часть. Проведение субботника.

### **Тема №28. Аптека под ногами.**

Цель. Формирование представлений о разнообразии и значении лекарственных растений; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Изучение многообразия лекарственных растений и способов их использования. Изучение соответствующей литературы.

Практическая часть. Создание памятки «Лекарственные растения». Подготовка и проведение чаепития.

### **Тема № 29. Акция «Голубая лента».**

Цель. Формирование бережного отношения школьников к водным ресурсам; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Просмотр видеоролика об экологических проблемах в мире, проблеме загрязнения водных ресурсов, и роли волонтеров в попытке их решения. Ознакомление с технологией проведения акции.

Практическая часть. Нарисовать социальный плакат по теме. Подготовка и проведение акции.

### **Тема № 30. Акция «Сохраним леса Мордовии!»**

Цель: Ознакомить и привлечь внимание обучающихся к проблемам предупреждения лесных пожаров и восстановления лесов на территории региона; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Просмотр видеоролика о проблеме предупреждения лесных пожаров. Ознакомление с технологией проведения акции.

Практическая часть. Нарисовать социальный плакат по теме. Подготовка и проведение акции.

### **Тема №31. Основы профилактических знаний. Курение. Алкоголь.**

Цель. Ознакомить обучающихся с основами профилактических знаний; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Помочь подростку осознать проблему зависимости и выработать навыки защитного поведения. Ранняя профилактика курения. Пассивный курильщик.

Практическая часть. Создать социальную рекламу на тему «Откажись от вредных привычек!»

### **Тема №32. Акция «Меняем конфетку на сигаретку».**

Цель. Ознакомить обучающихся с проблемой вреда курения для организма; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Помочь подростку осознать проблему зависимости и выработать навыки защитного поведения. Ранняя профилактика курения. Пассивный курильщик.

Практическая часть. Нарисовать социальный плакат по теме. Подготовка и проведение акции.

### **Тема №33. Жизнь в стиле ЭКО.**

Цель. Формирование бережного отношения школьников к ресурсам

Содержание занятий. Знакомство с экологическим волонтерством. Беседа о трех вещах, которые касаются жителей больших городов (воде, электричестве и отходах) ; развивать навыки коллективной работы.

Практическая часть. Нарисовать социальный плакат по теме.

### **Тема №34. Экологический календарь.**

Цель. Ознакомить обучающихся с основными международными и российскими экологическими праздниками и датами; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Календарь основных праздников и дат экологической направленности. Оценка вклада волонтеров в решение экологических проблем.

Практическая часть. Составление экологического календаря для поселка Торбеево.

### **Тема №35. Помоги первым!**

Цель. Просвещение обучающихся по вопросам использования навыков первой помощи на месте происшествия, а также профилактика бытового травматизма у населения; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Правила оказания первой помощи. Профилактика бытового травматизма.

Практическая часть. Отработка полученных знаний на практике. Подготовить памятку о правилах оказания первой помощи.

### **Тема №36. ПРОЗрение.**

Цель. Ознакомить обучающихся с проблемой ухудшения зрения у детей во время обучения в школе и формирование навыков ведения здорового образа жизни; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Изучение правил по сохранению зрения у детей.

Практическая часть. Составить памятку «Упражнения для глаз».

### **Тема №37. Будь здоров!**

Цель. Формирование корректных представлений об основных компонентах здорового образа жизни; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Изучение основных компонентов здорового образа жизни.

Практическая часть. Составить план утренней зарядки. Подготовить социальный ролик «Будь здоров!»

### **Тема №38. Я - ответственный донор.**

Цель. Ознакомить обучающихся с темой о донорстве крови и ее компонентах, разрушение мифов и воспитание ответственного донора; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Просмотр видеоролика о донорстве крови. Роль волонтерского сообщества в активной работе в пунктах приема донорской крови.

Практическая часть. Нарисовать социальные плакаты по теме. Работа в парах.

### **Тема №39. Стоп ВИЧ/СПИД.**

Цель. Ознакомить обучающихся с проблемой распространения ВИЧ/СПИД; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Просмотр видеоролика о ВИЧ/СПИД, проблеме распространения, путях заражения и мифах.

Практическая часть. Проведение акции «СТОП ВИЧ/СПИД!» на улицах поселка.

### **Тема №40. Профориентационная акция «Твой выбор».**

Цель. Ознакомить обучающихся с образовательными учреждениями, готовящими специалистов в сфере здравоохранения и спецификой обучения в них; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Знакомство обучающихся с образовательными учреждениями, готовящими специалистов в сфере здравоохранения и спецификой обучения в них.

Практическая часть. Нарисовать агитационные плакаты.

### **Тема №41. Движение - это жизнь.**



Цель. Формирование корректных представлений об основных компонентах здорового образа жизни; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Изучение основных компонентов здорового образа жизни.

Практическая часть. Подборка и проведение подвижных игр на переменах для младших школьников

#### **Тема №42. Я выбираю спорт!**

Цель. Формирование корректных представлений об основных компонентах здорового образа жизни; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Изучение основных компонентов здорового образа жизни.

Практическая часть. Разработка и проведение спортивного праздника

#### **Тема №43. «Здоровому образу жизни - Да!»**

Цель. Формирование корректных представлений об основных компонентах здорового образа жизни; развивать навыки коллективной работы.

Содержание занятий. Изучение основных компонентов здорового образа жизни.

Практическая часть. Выпуск листовок «Здоровому образу жизни - Да!» Организация и проведение конкурса.

#### **Тема №44. Итоговый урок «Я - волонтер!»**

Цель. Дать оценку усвоения изученного материала при помощи Опроса обучающихся.

Содержание занятий. Повторение пройденного материала.

Практическая часть. Опрос обучающихся по пройденному материалу.

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы**

**Личностные результаты** освоения программы «Школа волонтера»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения программы «Школа волонтера» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана; - расширении круга структурирования материала;

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;

- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

- умении организовывать волонтёрскую деятельность;

- способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

**Предметные результаты:**

- формирование устойчивого интереса к волонтерской деятельности;

- иметь представления об истоках волонтерского движения и современных практиках волонтерской деятельности;

- знать основные понятия волонтерства;

- знать основные формы и виды волонтерской деятельности;

- иметь представление о социальном проектировании как эффективном способе осуществления волонтерской деятельности;

- владеть навыками социального проектирования;

- уметь исполнять заданную социальную роль в различных формах организации деятельности волонтера.

- 

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок личностных УУД входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;

- в блок регулятивных УУД входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;

- в блок познавательных УУД входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;

- коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

### **Система оценки планируемых результатов.**

Контроль осуществляется на основе наблюдения за образовательным процессом с целью получения информации о достижении планируемых результатов. Областью контроля являются результаты овладения обучающимися в программе знаниями и умениями: предметные результаты; метапредметные результаты; личностные результаты. Важным показателем успешности достижения результатов является участие воспитанников в различных формах и видах волонтерской деятельности.

## **Оценочные материалы программы**

### **Мониторинг образовательных результатов.**

Способы мониторинга: текущее наблюдение, анализ результатов учебной деятельности.

Этапы мониторинга: 1) стартовая диагностика, 2) промежуточная диагностика, 3) коррекция, 4) итоговая диагностика, 5) оценка результатов.

Исследуемые параметры:

- знание понятийного аппарата;
- знание истории развития волонтерского движения;
- умение организовывать акции социальной направленности;
- общие представления о волонтерской деятельности.

Показатели оцениваются по следующей шкале:

- не соответствует полностью;
- соответствует частично;
- соответствует полностью.
- 

### **Форма обучения, формы организации учебного процесса, формы и типы занятий**

#### **Формы занятий.**

В программе используются различные **формы занятий**:

- беседы;
- творческие игры;
- ролевые игры;
- психологические тестирования;
- развивающие задания.

Также занятия проводятся в различных формах: в групповой, парной и индивидуальной.

*Групповые* занятия позволяют в непринуждённой обстановке подавать обучающимся материал. Групповые занятия являются основной формой обучения.

*Парные* занятия позволяют обучающимся развивать свои коммуникативные навыки, учат работать в команде, помогать друг другу, а также помогают закрепить уже пройденный материал.

*Индивидуальные* занятия проводятся для обучающихся, которые как опережают в усвоении программы, так и немного отстают. Обучающимся оказывается также эмоциональная поддержка, которая способствует мотивации к обучению.

#### **Основные виды деятельности.**

- игры – дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные;
- работа в парах, группах;
- работа с раздаточным материалом.

В программе также используются различные **методы** обучения:

- практические (упражнения, схемы, иллюстрации);
- наглядные (демонстрация);
- словесные (объяснение, беседа).
- 

#### **Материально-техническое обеспечение программы**

##### **Методическое обеспечение программы:**

- учебные и методические пособия: научная, специальная и методическая литература (см. список литературы)

##### **Материально-техническое обеспечение:**

- учебный класс, оснащенный учебной мебелью (столы и стулья);
- мультимедийный проектор;
- магнитно-маркерная доска;
- интерактивная панель;
- ноутбуки;
- персональный компьютер.

## Список используемой литературы

- Аплевич О. А. Школа волонтера. 10-11 классы. Учебное пособие. ФГОС / О. А. Аплевич, Н. В. Жадько, М.: Просвещение, 2020.
- Григорьев Д.В., Степанов П.В., Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011.
- Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г. Асмолова, М.: Просвещение, 2011.
- Циткилов П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. – 2007. - №5. – С. 58-60.

### Интернет - ресурсы

- Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и
- <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
- 3. Институт волонтерства  
[http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481)
- 4. Отряд волонтерского движения  
[http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat\\_deit/elekt\\_obr\\_res/tretykova/index.htm](http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm)
- 5. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>